



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Направление подготовки (специальность):**

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

	<b>Очная форма*</b>
<b>Индекс по учебному плану</b>	<b><i>ОП.13</i></b>
<b>ОП.13.01.</b>	<b><i>Подвижные игры с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>34 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>34 часа / -</i></b>
<b>ОП.13.02.</b>	<b><i>Баскетбол с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>34 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>34 часа / -</i></b>
<b>ОП.13.03.</b>	<b><i>Волейбол с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>34 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>34 часа / -</i></b>
<b>ОП.13.04.</b>	<b><i>Футбол с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>34 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>34 часа / -</i></b>

\* – в соответствии с учебным планом

	<b>Очная форма*</b>
<b>Индекс по учебному плану</b>	<b><i>ОП.13</i></b>
<b>ОП.13.05.</b>	<b><i>Гимнастика с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>108 часов</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>108 часов / -</i></b>
<b>ОП.13.06.</b>	<b><i>Легкая атлетика с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>108 часов</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>108 часов / -</i></b>
<b>ОП.13.07.</b>	<b><i>Лыжный спорт с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>34 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>34 часа / -</i></b>
<b>ОП.13.08.</b>	<b><i>Плавание с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>54 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>54 часа / -</i></b>
<b>ОП.13.09.</b>	<b><i>Фитнес-технологии с методикой преподавания</i></b>
<b>Общее количество часов:</b>	<b><i>34 часа</i></b>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<b><i>34 часа / -</i></b>

г. Ханты-Мансийск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 разработана:

Поткина А. Д. (преподаватель)

*(должность)*

Попов Н. Н. (преподаватель)

*(должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2025г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения:

К. Е. Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «28» августа 2025г., приказ № 19/01-Пр-806 от «28» августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>41</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.	Выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различным видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	474
в том числе:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	364
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Из них:</b>	
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	108
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5</b>	
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	108
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6</b>	

<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>	34
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>	54
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>	34
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 9</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>34/24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в предмет. Подвижные игры в педагогической практике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии игры. Игры в системе физического воспитания личности	1	
	2. Правила проведения подвижных игр		
<b>Тема 1.2.</b> Подвижные игры в педагогической практике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6
	Педагогическая классификация подвижных игр. Основные формы организации подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные. Подвижные игры как средство воспитания морально-волевых и физических качеств. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Игры для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основы методики применения подвижных игр	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр: подготовка к проведению игры; основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к проведению игры. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки.	2	
	2.Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Дозировка нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Продолжительность игры для различного возраста. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Обсуждение игры.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление конспекта подвижных игр.	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Проведение подвижных игр разной интенсивности.	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Способы выбора капитана и водящего.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	1. Методика проведения подвижных игр в младших классах.	2	
	2. Методика проведения подвижных игр в средних классах.		
	3. Методика проведения подвижных игр в старших классах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	

	<p><b>Практическое занятие 5..</b> Подбор подвижных игр на уроках в 1-3 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 1-4 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 5-6 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 5-6 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 7-9 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 7-9 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 10-11 классах и практическое их проведение. Составление опорного конспекта по подвижной игре.</p>	5	1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
<p><b>Тема 1.5</b> Методика проведения подвижных игр на уроках и во внеурочное время (игры на переменах, школьных праздниках, в группах продленного дня)</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, содержание программного материала место игры на уроке физической культуры. Обучение профессионально-педагогическим навыкам во время проведения подвижных игр, соревнований. Реализация дидактических принципов в обучении. Построение занятий по подвижным играм. Структура урока физической культуры в школе, в вузе с включением игр. Построение игровых, смешанных и тематических уроков	1	
	2. Типы уроков с применением подвижных игр (игровой, смешанный, тематический урок). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. Подвижные игры во внешкольной работе. Методика подвижных игр в различных условиях внешкольной работы. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление положения о соревнованиях по подвижным играм. Составление календаря проведения соревнований	2	
<b>Тема 1.6</b> Подвижные игры в занятиях спортом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6. -
	1. Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление картотеки и проведение подводящих игр для различных спортивных игр	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>34/24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Баскетбол в системе физического воспитания и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие баскетбола.	2	
	2. Характеристика баскетбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола.		
	4. Педагогическое значение баскетбола		
<b>Тема 2.2.</b> Основы техники баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация техники игры	1	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Освоение техники нападения	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение техники защиты	2	
<b>Тема 2.3.</b> Методика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02;

обучения техническим приёмам в баскетболе	1. Методика обучения технике нападения	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Методика обучения технике защиты		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Освоение методики обучения технике нападения	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Освоение методики обучения технике защиты	2	
<b>Тема 2.4.</b> Основы тактики в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
<b>Тема 2.5.</b> Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
<b>Тема 2.6.</b> Методика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02;

развития физических качеств посредством баскетбола	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
<b>Тема 2.7.</b> Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
<b>Тема 2.8.</b> Основы судейства по баскетболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Применение правил судейства в игре	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>34/24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Волейбол в системе физического воспитания и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие волейбола.	2	
	2. Характеристика волейбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола.		
	4. Педагогическое значение волейбола.		
<b>Тема 3.2.</b> Основы техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02;

волейбола	1. Классификация техники игры	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Освоение техники нападения	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Освоение техники защиты	2	
<b>Тема 3.3.</b> Методика обучения техническим приёмам в волейболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения технике нападения	1	
	2. Методика обучения технике защиты		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Освоение методики обучения технике нападения	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение методики обучения технике защиты	2	
<b>Тема 3.4.</b> Основы тактики в волейболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
<b>Тема 3.5.</b> Методика обучения тактическим приёмам в волейболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	<b>Практическое занятие 24.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
<b>Тема 3.6.</b> Методика развития физических качеств средствам волейбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Особенности физической подготовки средствами спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей средствами спортивных игр		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Освоение методики развития двигательных способностей средствами спортивных игр	4	
<b>Тема 3.7.</b> Организация и методика проведения занятий средствами волейбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
<b>Тема 3.8.</b> Основы судейства по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм.		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Применение правил судейства в игре волейбол	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>34/24</b>	

Тема 4.1. Футбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие футбола.	2	
	2. Характеристика футбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике футбола.		
	4. Педагогическое значение футбола.		
Тема 4.2. Основы техники футбола	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Классификация техники игры	1	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 29. Освоение техники нападения	2	
	Практическое занятие 30. Освоение техники защиты	2	
Тема 4.3. Методика обучения техническим приёмам в футболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения технике нападения	1	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике нападения	2	
	Практическое занятие 32. Освоение методики обучения технике защиты	2	
Тема 4.4. Основы тактики в футболе	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 33. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	



	<b>Практическое занятие 34.</b> Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
<b>Тема 4.5.</b> Методика обучения тактическим приёмам в футболе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
<b>Тема 4.6.</b> Методика развития физических качеств посредством футбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
<b>Тема 4.7.</b> Организация и методика проведения занятий посредством футбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
<b>Тема 4.8.</b> Основы судейства по футболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	

	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Применение правил судейства в игре	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>108/88</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Гимнастическая терминология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней.	4	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и Движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
<b>Тема 5.2.</b> Методические особенности проведения строевых упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий.	10	
<b>Тема 5.3.</b> Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/30</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	4	

	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие 41.</b> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	10	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.)	10	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	10	
<b>Тема 5.4.</b> Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе	2	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки		
<b>В том числе, практических занятий</b>			

	<b>Практическое занятие 44..</b> Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекувы, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	12	
<b>Тема 5.5.</b> Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 45.</b> Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	12	
<b>Тема 5.6.</b> Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	2. Формы организации занятий по гимнастике	2	
	3. Методика проведения занятий по гимнастике		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 46.</b> Освоение методики проведения занятий по гимнастике	8	
<b>Тема 5.7.</b> Методика проведения прикладных упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1.Характеристика прикладных упражнений	2	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 47.</b> Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	8	
<b>Тема 5.8.</b> Основы судейства соревнований по гимнастике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06,
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	2	

	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		ОК 08;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	<b>Практическое занятие 48.</b> Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	8	ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
<b>РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>20/88</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02;
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов	4	ОК 04; ОК 06,
	2. Термины используемые в легкой атлетике		ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
			ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6
<b>Тема 6.2.</b> Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	ОК 01; ОК 02;
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе	2	ОК 04; ОК 06,
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		ОК 08;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	<b>Практическое занятие 49..</b> Освоение техники спортивной ходьбы	4	1.5.; ПК 2.1;
	<b>Практическое занятие 50.</b> Освоение методики обучения спортивной ходьбе	4	ПК 3.1.- ПК 3.6.
<b>Тема 6.3.</b> Основы техники и методики обучения бегу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32/28</b>	ОК 01; ОК 02;
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	4	ОК 04; ОК 06,
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		ОК 08;
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
			ПК 1.5.;ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.

	4.Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты	28		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции			
	6. Методика обучения технике бега (4x100)			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 51. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)			6
	Практическое занятие 52. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции			6
	Практическое занятие 53. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)			8
	Практическое занятие 54. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)			8
Тема 6.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	20/16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.	
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег	4		
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега			
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»			
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега			16
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 55. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	4		
	Практическое занятие 56. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	4		
	Практическое занятие 57. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	4		
	Практическое занятие 58. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	4		

Тема 6.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 59. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	12	
Тема 6.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	18/16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике	2	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
	В том числе, практических занятий	16	
Практическое занятие 60. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	16		
Тема 6.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	2	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 61. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	8	
РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 7.1. Лыжный спорт в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Возникновение и развитие лыжного спорта	2	
	2. Характеристика лыжного спорта и его специфические признаки.		

	3. Основные понятия и термины в теории и методике лыжного спорта.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
<b>Тема 7.2.</b> Основы техники передвижения на лыжах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника лыжного спорта, её определения и понятия, терминология. Основные требования, предъявляемые к технике. Пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические и динамические характеристики техники передвижения на лыжах. Общая схема передвижения в переменных и одновременных ходах. Классификация способов передвижения на лыжах.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 62.</b> Освоение техники скользящего шага	2	
	<b>Практическое занятие 63.</b> Освоение техники попеременного двухшажного хода в различных условиях скольжения, рельефа дистанции.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Техника подъемов, спусков, поворотов и торможений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника подъемов «лесенкой», «елочкой», «полу елочкой», ступающим шагом, беговым шагом. Условия применения, структура движений. Варьирование способов. Возможные ошибки. Техника преодоления спусков: средняя стойка, высокая стойка, низкая стойка.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 64.</b> Освоение техники подъемов.	2	
	<b>Практическое занятие 65.</b> Освоение техники преодоление спусков	2	
<b>Тема 7.4.</b> Методические основы обучения передвижению на лыжах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Цель и задачи обучения. Принципы, методы и средства обучения. Структура процесса обучения. Ошибки и причины их возникновения.	1	



	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	<b>Практическое занятие 66.</b> Методика начального обучения передвижению на лыжах	4	
<b>Тема 7.5.</b> Методика обучения технике лыжных ходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Последовательность обучения. Задачи обучения. Средства и методы обучения.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 67.</b> Средства и методы обучения технике попеременного двухжаного хода.	2	
	<b>Практическое занятие 68.</b> Средства и методы обучения технике одновременного бесшажного хода.	2	
	<b>Практическое занятие 69.</b> Средства и методы обучения технике одновременного одношажного хода.	2	
<b>Тема 7.6.</b> Методика обучения технике преодоления подъемов, спусков, торможений, поворотов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.-
	1. Последовательность обучения. Задачи обучения. Средства и методы обучения. Организация занятий на учебном склоне, техника безопасности.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 70.</b> Средства и методы обучения технике преодоления подъема «ёлочкой» и спуска в средней стойке	2	
<b>Тема 7.7.</b> Особенности методики развития физических качеств на уроках лыжной подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методы воспитания физических качеств. Нагрузка на уроках лыжной подготовки, ее компоненты и приемы регулирования.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 71.</b> Методика развития быстроты, силы на уроках лыжной подготовки	2	
<b>Тема 7.8.</b> Содержание занятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02;

по лыжной подготовке. Организация соревнований по лыжному спорту.	1. Содержание школьных программ по лыжной подготовке. Урок как основная форма проведения занятий. Формы организации занятий по лыжной подготовке. Особенности организации и построения урока по лыжной подготовке. Основы судейства по лыжному спорту. Основные правила. Документы для организации соревнований.	1	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 72.</b> Организация учащихся и приемы ведения занятий. Составление положение о проведении соревнований	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>10/44</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.
	1. Спортивное плавание	2	
	2. Прикладное и оздоровительное плавание		
<b>Тема 8.2.</b> Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Техника плавания кролем на груди	2	
	2.Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 73.</b> Освоение техники спортивных способов плавания	8	
<b>Тема 8.3.</b> Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	<b>Практическое занятие 74.</b> Освоение техники стартов и поворотов	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой		
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		

	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 75.</b> Освоение методики обучение спортивным способам плавания	8	
	<b>Практическое занятие 76.</b> Освоение методики обучения стартам и поворотам	4	
<b>Тема 8.4.</b> Методика обучения детей плаванию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Упражнения для обучения плаванию детей	1	
	2.Последовательность обучения детей плаванию		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 77.</b> Освоение методики обучения детей плаванию	4	
<b>Тема 8.5.</b> Организация и методика проведения занятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика проведения занятий по плаванию	1	
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта		
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 78.</b> Освоение методики проведения занятий по плаванию	8	
<b>Тема 8.6.</b> Основы прикладного плавания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	1. Нырание	1	
	2. Спасение утопающих		
	3. Прикладные способы плавания		
	4. Переправы вплавь		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	<b>Практическое занятие 79.</b> Освоение видов и способов прикладного плавания	4	
<b>Тема 8.7.</b> Организация и проведение соревнований по плаванию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1.Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	<b>Практическое занятие 80.</b> Организация и проведение соревнований по плаванию	4	1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
<b>РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ</b>		<b>10/24</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Фитнес-технологии как вид физкультурно спортивной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Исторические сведения и этапы развития фитнеса и аэробики	2	
	2. Основные направления развития современных видов фитнес-аэробики и терминология.		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	3. Правила безопасного поведения в фитнес - залах; способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом.		ПК 1.5.;
<b>Тема 9.2.</b> Основы техники и методика проведения занятий фитнес-аэробикой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Классификация упражнений различной интенсивности, используемых в оздоровительной физической тренировке. Построение и структура занятий оздоровительной и классической фитнес-аэробикой.	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	1.5.; ПК 2.1;
	<b>Практическое занятие 81.</b> Базовые движения оздоровительной классической аэробики. Разрешенные и запрещенные упражнения оздоровительной классической аэробики	2	ПК 3.1.- ПК 3.6.

	<b>Практическое занятие 82.</b> Хореография и построение комбинаций оздоровительной аэробики. Основы методики обучения базовым движениям хореографии оздоровительной классической аэробики.	2	
<b>Тема 9.3.</b> Методика развития физических качеств в фитнес-аэробике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Методика развития ФК в фитнес-аэробике	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 83.</b> Сила и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики. Выносливость и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
	<b>Практическое занятие 84.</b> Скоростные и скоростно-силовые способности и методика их развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики. Координационные способности и методика их развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
	<b>Практическое занятие 85.</b> Гибкость (стретчинг) и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
<b>Тема 9.4.</b> Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе	<b>Практическое занятие 86.</b> Комплексное развитие физических качеств в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Сущность, цели и задачи тренировки в оздоровительном фитнесе. Функции и принципы оздоровительной тренировки в фитнесе.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 87.</b> Содержание и формы тренировки в оздоровительном фитнесе. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для детей, подростков, среднего и пожилого возраста.	2	
	<b>Практическое занятие 88.</b> Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для различных типов фигур.	2	

	<b>Практическое занятие 89.</b> Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для лиц с отклонениями в здоровье.	2	
<b>Тема 9.5.</b> Обеспечение оздоровительной направленности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий фитнесом различных возрастных групп населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	1. Сущность оздоровительной тренировки в фитнес-аэробике. Этапы оздоровительной тренировки и их задачи в фитнес-аэробике.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 90.</b> Методические особенности построения кондиционной тренировки в оздоровительной фитнес - аэробике. Самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой. Частота и продолжительность занятий.	2	
	<b>Практическое занятие 91.</b> Методические особенности оздоровительных занятий с применением фитнес-технологий с детьми дошкольного возраста. Методические особенности оздоровительных занятий с применением фитнес-технологий в общеобразовательной школе.	2	
	<b>Практическое занятие 92.</b> Методические особенности оздоровительной работы с применением фитнес-технологий со взрослым населением.	2	
<b>Тема 9.6.</b> Обеспечение педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий фитнес-аэробикой.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.-
	1. Общая характеристика методов контроля эффективности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 93.</b> Проведение анализа эффективности занятий по фитнесу с применением методики педагогического наблюдения.	2	
<b>Тема 9.7.</b> Документальное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02;

обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	1. Требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по фитнесу.	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.6.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 94.</b> Составить план спортивных мероприятий по фитнесу.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт- Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.



9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с.

— ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург :

Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. —

ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт- Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13046-1. — Текст : электронный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
7. Железняк Ю. Д., Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;</li> <li>технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности.</li> <li>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</li> <li>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</li> <li>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</li> <li>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации</p>

	двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности.	
--	---	--